

B.Ed. 2nd Year Exam., 2017

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FIVE** questions in all.
- (iv) There are **TWO** Sections, namely A and B.
- (v) Section—A (Question No. 1) is compulsory.
- (vi) Attempt **ONE** question from each Unit of Section—B.

SECTION—A / भाग—अ

1. Answer any *eight* of the following as directed :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के निर्देशानुसार उत्तर दें :

(a) Define knowledge.

ज्ञान को परिभाषित करें।

(b) Define belief.

मान्यता को परिभाषित करें।

- (c) What do you mean by truth?
सत्य से आप क्या समझते हैं?
- (d) Who gave the concept of 'Navya Vedant'?
'नव्य वेदांत' की अवधारणा किसने दी?
- (e) Narendra is name of Swami Vivekanand. (Write true or false)
नरेन्द्र, स्वामी विवेकानंद का नाम है।
(सही या गलत लिखें)
- (f) 'The Mother' is related to Sri Aurobindo. (Write true or false)
'द मदर' श्री अरविन्द से संबंधित है।
(सही या गलत लिखें)
- (g) Who wrote 'The Republic'?
'द रिपब्लिक' किसने लिखी?
- (h) Dr. Zakir Hussain is related to Wardha. (Write true or false)
डॉ० ज़ाकिर हुसैन वर्धा से संबंधित हैं।
(सही या गलत लिखें)
- (i) Define curriculum.
पाठ्यक्रम को परिभाषित करें।
- (j) Elaborate MLL.
एम० एल० एल० को विस्तारित करें।

- (k) Plato belonged to which country?
प्लेटो किस देश का रहने वाला था?
- (l) What is 'Auroville'?
'आरोविल' क्या है?

SECTION—B / भाग—ब

Answer **one** question from each Unit

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दें

UNIT—I / इकाई—I

2. Discuss the process of knowing and knowledge construction. 16
जानने की प्रक्रिया और ज्ञान निर्माण की विवेचना करें।
3. Describe the role of socio-cultural aspect in knowing. 16
जानने में सामाजिक-सांस्कृतिक पक्ष की भूमिका का वर्णन करें।

UNIT—II / इकाई—II

4. Describe the need of curriculum and differentiate between curriculum framework and curriculum. 16
पाठ्यक्रम की आवश्यकता का वर्णन करें और पाठ्यक्रम संरचना एवं पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट करें।

5. What are the various approaches of curriculum development? Describe learner-centred approach. 16
पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागम क्या हैं? अधिगमकर्ता-केन्द्रित उपागम का वर्णन करें।

UNIT—III / इकाई—III

6. Describe the meaning of being an educated person. 16
एक शिक्षित व्यक्ति होने के अर्थ का वर्णन करें।
7. Describe the educational thoughts of Swami Vivekanand. 16
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक विचारों का वर्णन करें।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Describe the values and their role in shaping individual and social life. 16
मूल्यों एवं उनकी भूमिका का व्यक्तिगत एवं सामाजिक जीवन निर्माण में वर्णन करें।
9. Describe the Indian Constitutional values in brief. 16
भारतीय संवैधानिक मूल्यों का संक्षिप्त वर्णन करें।

B.Ed. 2nd Year Exam., 2017

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FIVE** questions in all.
- (iv) There are **TWO** Sections, namely A and B.
- (v) Section—A (Question No. 1) is compulsory.
- (vi) Attempt **ONE** question from each Unit of Section—B.

SECTION—A / भाग—अ

1. Answer any *eight* of the following in brief :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर संक्षेप में दें :

(a) Define evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित करें।

(b) Differentiate between 'true ability' and 'observed ability'.

'यथार्थ योग्यता' और 'निरीक्षण योग्यता' के बीच अंतर लिखें।

(c) Distinguish between formative evaluation and summative evaluation.

निर्माणात्मक मूल्यांकन और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर करें।

(d) Define divergent.

अपसारी को परिभाषित करें।

(e) What is attitude?

अभिवृत्ति क्या है?

(f) Write on types of grading.

ग्रेडिंग के प्रकारों के बारे में लिखें।

(g) Write on concept of work sheets.

वर्क शीट की अवधारणा पर लिखें।

(h) Distinguish between assignment and project.

नियत-कार्य और परियोजना के बीच भेद करें।

(i) Write about merits of practical work.

प्रायोगिक कार्य के गुणों के बारे में लिखें।

(j) Write about merits of entrance test.

प्रवेश परीक्षा के गुणों को लिखें।

(k) Write about public examination.

सार्वजनिक परीक्षा के बारे में लिखें।

(l) Write about non-detention policy.

गैर-निरोध नीति के बारे में लिखें।

SECTION—B / भाग—ब

Answer **one** question from each Unit

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दें

UNIT—I / इकाई—I

2. Enumerate the principles of assessment for learning. 16
सीखने के लिए आकलन के सिद्धांतों का विस्तृत वर्णन करें।
3. "Continuous and comprehensive assessment assesses the all-round development of the pupil." Justify the statement. 16
"सतत एवं व्यापक मूल्यांकन छात्र के सर्वांगीण विकास का आकलन करता है।" कथन को सिद्ध करें।

UNIT—II / इकाई—II

4. Explain the concept, types and levels of cognitive learning with appropriate examples. 16
उपयुक्त उदाहरणों के साथ संज्ञानात्मक अधिगम की अवधारणा, उसके प्रकार और स्तर की व्याख्या करें।
5. Explain scholastic and co-scholastic areas of assessment. 16
आकलन के शैक्षिक और सह-शैक्षिक क्षेत्रों का वर्णन करें।

UNIT—III / इकाई—III

6. Write short notes on any two of the following : 8×2=16

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Collaborative learning

सहयोगपूर्ण अधिगम

(b) Performance based activities

निष्पादन आधारित कार्यकलाप

(c) Self, peer and teacher assessment

स्वयं, सहकर्मी और शिक्षक आकलन/मूल्यांकन

(d) Developing performance tasks : subject specific

निष्पादन कार्य विकसित करना : विषय विशिष्ट

7. What are meaning, scope and uses of portfolio assessment? Explain in detail. 16
- पोर्टफोलियो मूल्यांकन के अर्थ, क्षेत्र और उपयोग क्या हैं? विस्तार में वर्णन करें।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Write short notes on any two of the following : 8×2=16

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Difference among unit test, half-yearly and annual examinations

इकाई परीक्षण, अर्धवार्षिक और वार्षिक परीक्षा में अंतर

(b) Difference between marking and grading

अंकन और ग्रेडिंग में अंतर

(c) Difference between objectivity and subjectivity

वस्तुनिष्ठता और व्यक्तिपरकता/विषयगम्यता के बीच अंतर

(d) Difference between open and closed book examinations

खुली और बंद किताब परीक्षाओं में अंतर

9. "Online and computer based examination is beneficial for all types of learners." Explain in the context of merits of the test.

16

“ऑनलाइन और कंप्यूटर आधारित परीक्षा सभी प्रकार के शिक्षार्थियों के लिए फायदेमंद है।” परीक्षा के गुणों के संदर्भ में वर्णन करें।

Code : 501281

B.Ed 2nd Year Exam., 2017

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Choose the correct option (any five) : $2 \times 5 = 10$

सही विकल्प का चयन कीजिए (कोई पाँच) :

(a) The core curriculum does not emphasize on

कोर पाठ्यक्रम जोर नहीं देता है

(i) problem solving

समस्या समाधान पर

(ii) democratic procedure

लोकतांत्रिक प्रक्रिया पर

(iii) a well-defined body of subject matter

विषय-वस्तु के सुसंगठित स्वरूप पर

(iv) integration of different subject matters

विभिन्न विषय-वस्तुओं के एकीकरण पर

(b) Which quality of a teacher will be liked most by you?

आप किसी अध्यापक की किस विशेषता को सर्वाधिक पसंद करेंगे?

(i) Ideal

आदर्शवादी

(ii) Compassion

दया

(iii) Discipline

अनुशासन

(iv) Entertaining behaviour

मनोरंजक व्यवहार

(c) DPEP programme was initiated in

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम प्रारम्भ हुआ था

(i) 1986

1986 में

(ii) 1990

1990 में

(iii) 1992

1992 में

(iv) 1994

1994 में

(d) Concept of basic education was given by

'बेसिक शिक्षा' का संप्रत्यय दिया गया था

(i) Gandhiji

गाँधीजी द्वारा

(ii) Rabindranath Tagore

रबीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा

(iii) Pandit Nehru

पंडित नेहरू द्वारा

(iv) Vivekanand

विवेकानंद द्वारा

(e) 'GHATIKA' was the educational institution of

'घटिका' किस कालखण्ड का शिक्षण संस्थान था?

(i) Jain age

जैन काल

(ii) Vedic age

वैदिक काल

(iii) Bauddha age

बौद्ध काल

(iv) Sangam age

संगम काल

(f) University Education Commission, constituted in 1948, was appointed by

1948 में गठित विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की नियुक्ति की गयी थी

(i) Ministry of Human Resource Development

मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा

(ii) Ministry of Education

शिक्षा मंत्रालय द्वारा

(iii) UGC

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा

(iv) NCERT

एन० सी० ई० आर० टी० द्वारा

(g) Highly qualified female of Bauddha age were called

बौद्ध युग की उच्च शिक्षित महिलाएँ कहलाती थीं

(i) Pathak

पाठक

(ii) Upadhyay

उपाध्याय

(iii) Shastri

शास्त्री

(iv) Pandit

पंडित

(h) The title of Kothari Commission's report was

कोठारी आयोग के प्रतिवेदन का शीर्षक था

(i) Learning Without Burden

लर्निंग विदाउट बर्डेन

(ii) An Enlightened and Human Society

ऐन इनलाइटेन्ड ऐंड ह्यूमेन सोसाइटी

(iii) Education and People of India

एजुकेशन ऐंड पीपल ऑफ इंडिया

(iv) Education and National Development

एजुकेशन ऐंड नैशनल डेवलपमेंट

2. What were the objectives of establishment of Arya Samaj? Discuss in detail. 10
आर्य समाज की स्थापना के क्या उद्देश्य थे? विस्तार से विवेचना कीजिए।
3. What are the demerits of evaluation system of a school? How can CRT help in the removal of demerits of evaluation system? 10
किसी विद्यालय की मूल्यांकन व्यवस्था की क्या कमियाँ हैं? निकष परीक्षण किस प्रकार मूल्यांकन व्यवस्था की कमियों को दूर करने में सहायता कर सकता है?
4. What do you mean by enrollment and retention? Write down the role of community regarding it. 10
नामांकन व धारणता से आप क्या समझते हैं? इस संदर्भ में समुदाय की भूमिका के विषय में लिखिए।
5. Write down an essay on the idea of common school system in the light of CSS report. 10
सी० एस० एस० प्रतिवेदन के आलोक में कॉमन स्कूल सिस्टम के विचार पर एक निबंध लिखिए।
6. What are the characteristics of an inclusive school? Discuss. 10
एक समावेशी विद्यालय की क्या विशेषताएँ हैं? विवेचना कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) All questions carry equal marks.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer as directed (any five) :

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए (कोई पाँच) :

(a) When is World Water Day celebrated?

'विश्व जल दिवस' कब मनाया जाता है?

(i) 22 April

✓ 22 अप्रैल

(ii) 22 March

22 मार्च

(iii) 22 May

22 मई

(iv) 22 June

22 जून

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन कीजिए)

(b) In which year was Earth Summit held?

'पृथ्वी शिखर सम्मेलन' किस वर्ष आयोजित किया गया था?

(i) 1972

(ii) 1985

(iii) 1987

(iv) 1992

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन कीजिए)

(c) Which one of the following is not a natural disaster?

निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्राकृतिक आपदा नहीं है?

(i) Earthquake

भूकम्प

(ii) Tsunami

सुनामी

(iii) Volcano

ज्वालामुखी

(iv) Fire in coal mine

कोयला के खान में आग लगना

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन कीजिए)

(d) Cause of acid rain is
अम्ल वर्षा का कारण है

(i) factory

कारखाना

(ii) water

जल

(iii) petrol

पेट्रोल

(iv) tree

वृक्ष

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन कीजिए)

(e) Write the major components of environment.
पर्यावरण के प्रमुख घटकों को लिखिए।

(f) Ecomark is related to _____.

इकोमार्क _____ से सम्बन्धित है।

(Fill in the blank)

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

(g) What is the full form of CNG?

सी० एन० जी० का पूर्ण रूप क्या है?

(h) Which year in India was the Water Prevention and Control of Pollution Act enacted?

भारत में किस वर्ष जल संरक्षण एवं प्रदूषण-नियंत्रण अधिनियम लागू हुआ था?

2. How can education promote environmental awareness? Explain.

शिक्षा किस प्रकार पर्यावरणीय जागरूकता को बढ़ाती है? स्पष्ट कीजिए।

3. What is greenhouse effect? Discuss it as a world crisis.

हरित-गृह प्रभाव क्या है? एक विश्व संकट के रूप में इसकी विवेचना कीजिए।

4. What is environmental degradation? How does it make impact on human health?

पर्यावरण अवनवन/निम्नीकरण क्या है? यह मानव स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करता है?

5. Define water pollution. Discuss the causes and control of water pollution.

जल प्रदूषण को परिभाषित कीजिए। जल प्रदूषण के कारणों एवं रोकथाम के तरीकों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the components and major issues of local environment.

स्थानीय पर्यावरण के घटक और प्रमुख मुद्दों की विवेचना कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF SANSKRIT

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five out of eight) is compulsory.

1. सही विकल्प का चयन कीजिये (किन्हीं पाँच) : 2×5=10

(a) “वाक्यं रसात्मकं काव्यम्” इस काव्य-लक्षण के लक्षणकार हैं

(i) आचार्य मम्मट

(ii) रुय्यक

(iii) भरत

(iv) विश्वनाथ

(b) रीतिवाद के प्रतिष्ठापक आचार्य हैं

(i) वामन

(ii) कुन्तक

(iii) क्षेमेन्द्र

(iv) आनन्दवर्धन

- (c) संस्कृतकविता-शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है
- (i) दण्डान्वय विधि
 - (ii) तुलना विधि
 - (iii) खण्डान्वय विधि
 - (iv) विश्लेषणात्मक विधि
- (d) "हम हों" इस वाक्य का संस्कृत अनुवाद है
- (i) सः भवेत्
 - (ii) त्वं भवेः
 - (iii) ते भवेयुः
 - (iv) वयं भवेम
- (e) 'त्वम्' इस कर्तृपद के साथ क्रिया होगी
- (i) सवसे
 - (ii) सेवे
 - (iii) सेवसे
 - (iv) सेवेते
- (f) 'पश्यसि' इस क्रियापद का लृटलकार में रूप होगा
- (i) दर्शयिष्यति
 - (ii) पशयिष्यसि
 - (iii) द्रक्ष्यति
 - (iv) पशिष्यसि

(g) *The Problem of Sanskrit Teaching* इस पुस्तक के लेखक हैं

(i) प्रो० बोकील

(ii) प्रो० पारसनिस

(iii) प्रो० डी० जी० आटे

(iv) प्रो० हूपरकर

(h) "दुहिता च पुत्रश्च" इसका समस्तपद होगा

(i) दुहितपुत्री

(ii) दुहितृपुत्री

(iii) पुत्री

(iv) पुत्रदुहितारौ

2. माध्यमिक स्तर पर पद्य-शिक्षण के उद्देश्यों की विवेचना करते हुए किसी एक पद्यपाठ के विशिष्ट उद्देश्यों का प्रतिपादन कीजिये। 10

3. संस्कृत-शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ प्रचलित हैं? उनका उल्लेख करते हुए किसी एक विधि के गुण-दोषों की समालोचना कीजिये। 10

4. माध्यमिक स्तर पर व्याकरण अध्यापन की विभिन्न विधियों की सीमाओं तथा विशिष्टताओं का विवेचन करते हुए बताइये कि आपकी दृष्टि में कौन-सी विधि सर्वोत्तम है और क्यों। 10

5. माध्यमिक स्तर पर पढ़ाये जाने वाले किसी गद्यपाठ या पद्यपाठ की सरल संस्कृत में एक पाठयोजना प्रस्तुत कीजिये। 10
6. संस्कृत-शिक्षण की प्राचीन मूल्यांकन विधि उपयोगी है या नहीं? इस विषय पर अपना विचार स्पष्ट कीजिये। 10

B.Ed 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF MATHEMATICS

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Write two uses of Mathematics in modern world.

आधुनिक विश्व में गणित के दो उपयोग लिखें।

(b) Write names of any two Indian Mathematicians.

किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के नाम लिखें।

(c) Who has written the book, *Siddhanta Shiromani*?

'सिद्धान्त शिरोमणि' पुस्तक किसके द्वारा लिखी गयी है?

- (d) Write at least one basic aim of mathematics teaching in schools as suggested in NCF-2005.

विद्यालयों में गणित शिक्षण हेतु एन० सी० एफ०-2005 द्वारा सुझाए गए कम-से-कम एक मुख्य उद्देश्य को लिखें।

- (e) Write names of two enriched programmes of mathematics for gifted children.

मेधावी बच्चों हेतु गणित के दो संवर्धित कार्यक्रमों के नाम लिखें।

- (f) What is the full form of CCE?

सी० सी० ई० का पूरा नाम क्या है?

- (g) Define diagnosis in mathematics.

गणित में निदान को परिभाषित करें।

- (h) Define evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित करें।

Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the contribution of Ramanujan in Mathematics.

गणित में रामानुजन के योगदान की चर्चा करें।

3. What do you mean by syllabus and curriculum? What is the difference between a syllabus and a curriculum? Explain it through an example.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में क्या अंतर है? एक उदाहरण देकर इसे स्पष्ट करें।

4. State and explain different principles of curriculum development of mathematics.

गणित के विशेष संदर्भ में, पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न सिद्धान्तों को बताएँ तथा उन्हें स्पष्ट करें।

5. Evaluate mathematics curriculum at secondary level of your State board.

अपने प्रदेश के बोर्ड के माध्यमिक स्तर के गणित की पाठ्यचर्या का मूल्यांकन करें।

6. What are the main causes of weakness in mathematics? What are the corresponding effective remedies?

गणित में कमजोरियों के मुख्य कारण क्या हैं? इनके लिए संगत प्रभावी उपचार क्या हैं?

B.Ed 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF HOME SCIENCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Choose the correct option (any five) : 2×5=10

सही विकल्प का चयन कीजिए (कोई पाँच) :

(a) Each gram of carbohydrate gives

कार्बोहाइड्रेट का प्रत्येक ग्राम देता है

(i) 4 calories

4 कैलोरी

(ii) 5 calories

5 कैलोरी

(iii) 7 calories

7 कैलोरी

(iv) 9 calories

9 कैलोरी

(b) The heart rate of infant is

शिशु के हृदय गति की दर होती है

(i) 70-90 per minute

70-90 प्रति मिनट

(ii) 80-100 per minute

80-100 प्रति मिनट

(iii) 90-110 per minute

90-110 प्रति मिनट

(iv) 120-140 per minute

120-140 प्रति मिनट

(c) Person having _____ blood group is called Universal Donor.

_____ रक्त समूह वाले व्यक्ति को सार्वभौम दाता कहा जाता है।

(i) A

(ii) B

(iii) AB

(iv) O

(d) If you are short and stout and want to appear tall and slender, you may wear
यदि आप छोटी एवं मोटी हैं और लम्बी एवं छरहरी दिखना चाहती हैं, तो आप _____ पहन सकती हैं।

(i) gathered skirt and blouse
छोटे स्कर्ट एवं ब्लाउज

(ii) widely pleated skirt and blouse
चौड़े प्लीट वाले स्कर्ट एवं ब्लाउज

(iii) full length dress cut on a princess line
प्रिंसेस लाइन वाली पूरी लम्बाई का ड्रेस

(iv) full length dress with short jacket
पूरी लम्बाई का ड्रेस छोटे जैकेट के साथ

(e) Psychosexual theory of personality was formulated by

व्यक्तित्व के मनोसैक्सुअल सिद्धान्त को प्रतिपादित किया था

(i) Sigmund Freud
सिगमंड फ्रायड ने

(ii) Erik Erikson
एरिक एरिकसन ने

(iii) Lewin
लेविन ने

(iv) Piaget
पियाजे ने

(f) Which of the following foods contains cholesterol?

निम्न में से कौन-सा कोलेस्ट्रॉल वाला खाद्य पदार्थ है?

(i) Green leafy vegetables

हरी पत्तेदार सब्जियाँ

(ii) Rice

चावल

(iii) Egg

अण्डा

(iv) Groundnuts

मूँगफली

(g) Management in the home is

गृह प्रबन्धन होता है

(i) a performance of work

कार्य का प्रदर्शन

(ii) the responsibility of the head of the family

परिवार के मुखिया की जिम्मेदारी

(iii) the use of family resources

पारिवारिक स्रोतों का उपयोग

(iv) the major means of achieving of family goals

पारिवारिक लक्ष्यों को प्राप्त करने का मुख्य साधन

(h) Non-conventional energy source for cooking is

खाना पकाने हेतु गैर-परम्परागत ऊर्जा का स्रोत है

(i) electricity

विद्युत्

(ii) solar energy

सौर ऊर्जा

(iii) LPG gas

एल० पी० जी० गैस

(iv) charcoal

चारकोल

2. Define balanced diet. What would be the composition of balanced diet for baby, mother and general human being?

10

संतुलित आहार को परिभाषित कीजिए। एक शिशु, माँ एवं सामान्य व्यक्ति हेतु संतुलित आहार का संघटन क्या होगा?

3. Your mother has cut her finger and is bleeding. What four steps of first aid would you adopt? Suggest four safety measures a housewife should keep in mind to avoid slippage at home.

10

आपकी माँ की उँगली कट गयी और खून बह रहा है। इसमें उन्हें प्राथमिक उपचार देने हेतु आप क्या चार उपाय करेंगे? घर की सफाई करते समय गृहिणी को फिसलन से बचने हेतु चार उपायों को सुझाइए।

4. Define knitting. Mention some properties and examples of knitted fabrics. As a housewife how do you manage your budget? Give a sample of general home budget of medium income family.

10

बुनाई को परिभाषित कीजिए। बुने हुए कपड़ों के कुछ गुण तथा उदाहरण दीजिए। एक गृहिणी के रूप में आप अपने बजट का प्रबन्धन कैसे करती हैं? मध्यम आय वर्ग वाले परिवार के सामान्य गृह बजट का एक उदाहरण दीजिए।

5. What do you understand by instructional planning? Give a model of instructional planning for any home task.

10

अनुदेशन योजना से आप क्या समझते हैं? किसी एक गृहकार्य को ध्यान में रखते हुए अनुदेशन योजना का प्रतिमान प्रस्तुत कीजिए।

6. What do you understand by nursing? Discuss the role of nurse and nursing in medical field.

10

नर्सिंग से आप क्या समझते हैं? चिकित्सीय क्षेत्र में नर्स एवं नर्सिंग की भूमिका की चर्चा कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF CHEMISTRY

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is the blueprint of a question paper?

एक प्रश्न-पत्र की रूपरेखा क्या है?

(b) Give any four merits of objective-type test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के कोई चार गुण लिखिए।

(c) Write any two qualities of a good evaluation tool.

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की कोई दो विशेषताएँ बताइए।

(d) What do you mean by remedial teaching?

उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

(e) Write any two benefits of science fair.

विज्ञान मेला के कोई दो लाभ लिखिए।

(f) Write any four needs of evaluation.

मूल्यांकन की कोई चार आवश्यकताएँ लिखिए।

(g) What are the prerequisites norms for successful laboratory work? Write any four points.

सफल प्रयोगशाला कार्य के लिए पूर्वनिर्धारित मानक क्या हैं? कोई चार बिन्दु लिखिए।

(h) Write any four roles of a chemistry teacher.

रसायन-विज्ञान अध्यापक की कोई चार भूमिकाएँ लिखिए।

2. Discuss the chemistry laboratory layout for secondary school.

10

माध्यमिक विद्यालय के लिए रसायन-विज्ञान प्रयोगशाला के प्रारूप की चर्चा कीजिए।

3. Elaborate the steps of organizing science field trip. 10
विज्ञान भ्रमण आयोजन के पद/सोपान की व्याख्या कीजिए।
4. Explain the steps of evaluation. 10
मूल्यांकन के पद/सोपान की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss the characteristics of evaluation. 10
मूल्यांकन की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
6. How will you organize science fair?
Explain it. 10
विज्ञान मेला का आयोजन आप कैसे करेंगे? व्याख्या कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF CHEMISTRY

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is the blueprint of a question paper?

एक प्रश्न-पत्र की रूपरेखा क्या है?

(b) Give any four merits of objective-type test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के कोई चार गुण लिखिए।

- (c) Write any two qualities of a good evaluation tool.

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की कोई दो विशेषताएँ बताइए।

- (d) What do you mean by remedial teaching?

उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

- (e) Write any two benefits of science fair.

विज्ञान मेला के कोई दो लाभ लिखिए।

- (f) Write any four needs of evaluation.

मूल्यांकन की कोई चार आवश्यकताएँ लिखिए।

- (g) What are the prerequisites norms for successful laboratory work? Write any four points.

सफल प्रयोगशाला कार्य के लिए पूर्वनिर्धारित मानक क्या हैं? कोई चार बिन्दु लिखिए।

- (h) Write any four roles of a chemistry teacher.

रसायन-विज्ञान अध्यापक की कोई चार भूमिकाएँ लिखिए।

2. Discuss the chemistry laboratory layout for secondary school.

10

माध्यमिक विद्यालय के लिए रसायन-विज्ञान प्रयोगशाला के प्रारूप की चर्चा कीजिए।

3. Elaborate the steps of organizing science field trip. 10
विज्ञान भ्रमण आयोजन के पद/सोपान की व्याख्या कीजिए।
4. Explain the steps of evaluation. 10
मूल्यांकन के पद/सोपान की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss the characteristics of evaluation. 10
मूल्यांकन की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
6. How will you organize science fair?
Explain it. 10
विज्ञान मेला का आयोजन आप कैसे करेंगे? व्याख्या कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017**TEACHING OF BIOLOGICAL SCIENCE**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

SECTION—A**भाग—क**

1. Attempt any five of the following : 2×5=10

निम्नांकित में से किन्हीं पाँच को हल कीजिए :

- (a) Define media.

मिडिया को परिभाषित कीजिए।

- (b) Define museum.

अजायबघर को परिभाषित कीजिए।

- (c) What is aquarium?

एक्वैरियम क्या है?

(d) Define evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

(e) What is a club?

क्लब क्या है?

(f) What is improvisation?

इम्प्रोवाइजेशन क्या है?

(g) What is a tool?

उपकरण क्या है?

(h) What is a test?

परीक्षण क्या है?

SECTION—B

भाग—ख

2. Discuss field trip as an approach of teaching biological science. 10

क्षेत्रभ्रमण की जीव-विज्ञान शिक्षण के एक उपागम के रूप में विवेचना कीजिए।

3. Discuss in detail about purposes of evaluation. 10

मूल्यांकन के उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

4. Describe the steps of test construction in detail. 10

परीक्षण निर्माण के चरणों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

5. Describe the qualities of a good biology teacher. 10

एक अच्छे जीव-विज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।

6. Describe in detail about 'organizing science fairs'. 10

'विज्ञान मेलों के संगठन' के बारे में विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017**TEACHING OF PHYSICS**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Define evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

(b) Name any two e-learning resources in Physics.

भौतिक विज्ञान में किन्हीं दो ई-अधिगम संसाधनों के नाम लिखिए।

(c) Give any two criteria for evaluating projects.

प्रोजेक्ट मूल्यांकन के लिए कोई दो निकष दीजिए।

(d) Write any two advantages of objective-type question.

वस्तुपरक-प्रश्न के किन्हीं दो लाभों को लिखिए।

(e) Write two objectives under cognitive domain.

संज्ञानात्मक क्षेत्र के अन्तर्गत दो उद्देश्यों को लिखिए।

(f) Write two advantages of lesson planning.

पाठ्य योजना के दो लाभों को लिखिए।

(g) Define diagnostic test.

निदानात्मक परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

(h) What are improvised aids?

तात्कालिक सहायक सामग्री क्या हैं?

2. Explain the steps of construction of an achievement test. 10

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के पदों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the important Physics apparatus and storage. 10

महत्वपूर्ण भौतिक विज्ञान उपकरण एवं संचयन का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the nature and scope of evaluation. 10

मूल्यांकन के क्षेत्र एवं प्रकृति की चर्चा कीजिए।

5. Describe any three activities in Physics. 10
भौतिक विज्ञान में किन्हीं तीन गतिविधियों का वर्णन कीजिए।
6. Explain the construction of a diagnostic test. 10
निदानात्मक परीक्षण के निर्माण की व्याख्या कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017**TEACHING OF CIVICS**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write the merits of lecture method.
व्याख्यान विधि के गुण लिखिए।
- (b) Write the demerits of source method.
स्रोत विधि के दोष लिखिए।
- (c) What is simulation?
सिमुलेशन क्या है?
- (d) Define project.
प्रोजेक्ट को परिभाषित कीजिए।

(e) Write different types of correlation.

सहसम्बन्ध के विभिन्न प्रकारों को लिखिए।

(f) The word 'curriculum' is originated from which language?

'पाठ्यक्रम' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई?

(g) What is open book exam?

खुली किताब परीक्षा क्या है?

(h) What do you mean by blueprint?

ब्लूप्रिंट से आपका क्या तात्पर्य है?

2. As a teacher, how will you use discussion method in teaching civics? 10

एक शिक्षक के रूप में परिचर्चा विधि का प्रयोग आप नागरिक-शास्त्र शिक्षण में किस प्रकार करेंगे?

3. What is case study method? Discuss the use of case study teaching method in civics teaching. 10

केस स्टडी विधि क्या है? नागरिक-शास्त्र शिक्षण में केस स्टडी शिक्षण विधि के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

4. Describe in detail the characteristics of civics classroom. 10

नागरिक-शास्त्र कक्ष की विशेषताओं को विस्तारपूर्वक लिखिए।

5. Explain the correlation of civics with other subjects of social science. 10

नागरिक-शास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञान विषयों से क्या सहसम्बन्ध है? व्याख्या कीजिए।

6. Discuss different evaluation tools of civics teaching. 10

नागरिक-शास्त्र शिक्षण के विभिन्न मूल्यांकन उपकरणों की चर्चा कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2017**TEACHING OF ENGLISH**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 is compulsory.

1. Answer the following as directed (any five) :

2×5=10

(a) Translation cum grammar method of teaching English is also known as _____.
(Fill in the blank)

(b) The study of sound of language is termed as _____.
(Fill in the blank)

(c) One of the important essentials of a good test of English language is _____.
(Fill in the blank)

(d) The unit of direct teaching method of English is word ____.

(Fill in the blank)

(e) Extempore is a type of speech delivered with proper preparation.

(State True or False)

(f) She is holding a vase on/in her hand.

(Choose the correct preposition)

(g) The woman is looking to/at her daughter.

(Choose the correct preposition)

(h) I am leaving in/at the afternoon.

(Choose the correct preposition)

2. Explain the merits and demerits of direct method of teaching English. Make any three listening exercises under direct method for class IX.

10

3. Describe the importance of reading for a learner. Write different types of reading.

10

4. What are different essentials of a good test in English? Explain any two of them with suitable examples of English language teaching.

10

5. Explain structural approach of teaching English. Give some examples of structures of English language. 10

6. What is causal and focussed listening? Describe. Explain some characteristics of good handwriting. 10

B.Ed 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF GEOGRAPHY

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) All questions carry equal marks.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Choose the correct option (any five) :

सही विकल्प का चयन कीजिए (कोई पाँच) :

(a) The word 'Geography' is originated from which language?

'जियोग्राफी' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है?

- (i) Latin
लैटिन
- (ii) French
फ्रेंच
- (iii) German
जर्मन
- (iv) Hindi
हिन्दी

(b) National Policy of Education came in which year?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति किस वर्ष अस्तित्व में आयी?

(i) 1966

(ii) 1982

(iii) 1986

(iv) 2001

(c) Which one of the following is not a tool for educational observation?

निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक अवलोकन का उपकरण नहीं है?

(i) Observation schedule

अवलोकन अनुसूची

(ii) Check list

चेक लिस्ट

(iii) Rating scale

रेटिंग स्केल

(iv) Written examination

लिखित परीक्षा

(d) Which one of the following is not a visual teaching aid?

निम्नलिखित में से कौन एक दृश्य शिक्षण सहायक सामग्री नहीं है?

(i) Map

मानचित्र

(ii) Chart

चार्ट

(iii) Globe

ग्लोब

(iv) Radio

रेडियो

(e) Evaluation means

मूल्यांकन से तात्पर्य है

(i) assigning value

मूल्य अंकित करना

(ii) assigning numbers

संख्या निर्धारित करना

(iii) preparation of question paper

प्रश्न पत्र तैयार करना

(iv) deciding educational objectives

शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण करना

(f) Which one of the following is not correct for a good geography textbook?

भूगोल विषय की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के लिए निम्नलिखित में से कौन सही नहीं है?

(i) It should be neat and clean

साफ-सुथरी होनी चाहिए

(ii) It should be in logical sequence

एक तार्किक क्रम में होनी चाहिए

(iii) It should be according to level of students

छात्रों के स्तर के अनुसार होनी चाहिए

(iv) It should be according to knowledge of teachers

शिक्षकों के ज्ञान के अनुसार होनी चाहिए

(g) Formative evaluation means

निर्माणात्मक मूल्यांकन से तात्पर्य है

(i) evaluation at the end of the session

सत्र के अन्त में मूल्यांकन

(ii) evaluation at the time of teaching

शिक्षण के समय मूल्यांकन

(iii) evaluation for admission

प्रवेश के लिए मूल्यांकन

(iv) evaluation for giving job

नौकरी देने के लिए मूल्यांकन

(h) What is the full form of ICT?

आई० सी० टी० का विस्तारित रूप है

(i) Information and Communication Technology

इनफॉर्मेशन ऐण्ड कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी

(ii) Informal Communication Technology

इनफॉर्मल कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी

(iii) International Communication Technology

इन्टरनेशनल कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी

(iv) Indian Communication Technology

इन्डियन कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी

2. What are recent trends of curriculum development in Geography subject?

भूगोल विषय के पाठ्यक्रम निर्माण की वर्तमान प्रवृत्तियाँ क्या हैं?

3. What are characteristics of a good Geography textbook?

भूगोल की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की क्या विशेषताएँ होती हैं?

4. What do you understand about geography laboratory? Describe about a good geography laboratory.

भूगोल प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे भूगोल प्रयोगशाला का वर्णन कीजिए।

5. Critically examine the existing geography curriculum in secondary school stage.

माध्यमिक स्कूल स्तर के वर्तमान भूगोल पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

6. What is unit test? Discuss the importance of unit test in geography teaching.

इकाई परीक्षण क्या है? भूगोल शिक्षण में इकाई परीक्षण के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

Code : 501272

B. Ed. 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF URDU

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) There are **FIVE** questions in this paper.
- (ii) Attempt **THREE** questions in all.
- (iii) Question No. 1 is compulsory.

1۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب لکھئے :

- (a) علم کے معنی کیا ہیں؟
- (b) مادری زبان سے کیا مراد ہے؟
- (c) نثر اور نظم میں کیا فرق ہے؟
- (d) ٹیکسٹ (Text) سے کیا مراد ہے؟

(e) معلم کی شخصیت کیسی ہونی چاہئے؟

(f) اسم اور فعل کی تعریف لکھئے۔

(g) کار تختہ سیاہ کیا ہے؟

(h) آڈیو اور ویڈیو کا فرق واضح کیجئے۔

2- نظم کی تدریس کے مختلف طریقوں میں سے کسی ایک پر روشنی ڈالئے۔

3- مادری زبان کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

4- تدریس کے دوران امدادی اشیا (Teaching aids) کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

5- ایک معلم میں پائی جانے والی صفات پر روشنی ڈالئے۔
